

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации  
производства»  
от 17.06 2024 г. № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность: 10.02.01 «Организация и технология защиты  
информации» Квалификация специалиста – техник  
по защите информации

Квалификация специалиста	техник
–	
Форма обучения	очная

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 805 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33750 от 21.08.2014).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 10 от 10.05.2024.

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>✓ - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» (на базе основного общего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 805 от 28 июля 2014 г.;</li> <li>✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалиста, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев – 01.09.2024 -30.06.2028
Исполнители программы	Директор колледжа, заведующий учебно-воспитательным отделом, классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций –работодателей.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цели и задачи воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

— **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

— достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС СОО](#).

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## 1.2 Направления воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

— Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

— Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

— Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

— Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

— Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

— Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

— Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкуренспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Применять математический аппарат для решения профессиональных задач.
ОК 11.	Оценивать значимость документов, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Ориентироваться в структуре федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### 1. Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

#### 2. Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- осознающий посредством «Разговоров о важном» ценностное отношение к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,



поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### 3. Духовно-нравственное воспитание:

— проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

— действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

— проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

— понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

— обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### 4. Эстетическое воспитание:

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

— проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

— проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных

норм, ценностей, традиций в искусстве;

— ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

— соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

— выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

— проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

— демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

— развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое воспитание:

— уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

— проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

— участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской

Федерации;

— выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

— ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7. Экологическое воспитание:

— демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

— выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

— применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

— имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Ценности научного познания:

— деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

— обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

— демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

— развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Работа со студентами ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой

активности каждого студента, привлечение к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, социальную работу и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, занятия в творческих студиях и спортивных секциях, участие в волонтерской деятельности, а также конкурсах и фестивалях разного уровня.

В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются студенческие проекты.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Волонтерское движение колледжа», «Разговоры о важном», «Волонтеры Победы», «Волонтерская рота».

В рамках профессионально-ориентированного воспитания реализуется проект «Колледж-предприятие», который включает центр молодежных предпринимательских инициатив «Бизнес школа» и Учебное рекламное агентство «PR Spector».

Проект «Медиа-центр»: Проект включает в себя молодежный журнал "Имбирь: печенье для мозга", студенческие медиацентры "МедиаБанка" и "Бульвар", некоторые социальные сети колледжа, фото и видео освещение мероприятий и многое другое. Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь.

Культурно-нравственные проекты: студенческий театр «ИЗНУТРИ» – молодежный театр, клуб любителей истории - деятельность Клуба включает в себя работу по исследованию и сохранению истории учебных заведений, расположенных на площадках колледжа Басков и Каменноостровский, и людей, имеющих место в их хронике. Танцевальный коллектив «Фантон» - проект колледжа, созданный по инициативе Студенческого актива.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и воспитания здорового образа жизни реализуется проект спортивный клуб «Северо-запад»:

Эко-движение колледжа - студенты участвуют в развитии экологической культуры, заботятся о сохранении природы, участвуют в природоохранных акциях и мероприятиях: акция КрышечкиДоброТЫ, экологический клуб, создание выставок, волонтерская помощь. Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает :

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных

творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего

пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.



### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной

организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в образовательной организации сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Основой для разработки рабочей программы воспитания явились:

- ✓ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
- ✓ Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- ✓ Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
- ✓ Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);

- ✓ Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12);
- ✓ Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.);
- ✓ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Библиотека, читальный зал имеют выход выходом в интернет.

Актальный зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на

- Официальном сайте колледжа ([spbkar.ru](http://spbkar.ru));
- Официальном канале колледжа в телеграмм, ВК;

## **5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

Санкт-Петербург – 2024

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
02.09	День знаний	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
01-02.09	Родительские собрания	Родители студентов I курса	Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
08.09	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады, «Непокоренный Ленинград»	Студенты всех групп колледжа		заведующий учебно- воспитательным отделом Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство и поддержка
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
03.09	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство и поддержка
06-10.09	Психологические занятия «Староста -группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Кураторство и поддержка
В течение	Экскурсии для студентов 1 курса по историческому зданию лицея и	Студенты групп 1	Музей «Liceana»	Заведующий музеем,	Основные воспитательные мероприятия



месяца	посещение музейной экспозиции	курса		Студсовет	
--------	-------------------------------	-------	--	-----------	--

<b>Дата/ месяц проведен ия</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
	«Liceana»				
13-15.09	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство и поддержка
23-24.09	Осеннее шоу талантов	Студенты групп 1 курса	Актовый зал	Руководители творческих студий Студсовет	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Знакомство со специальностью	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Дебаты «Хакинг: белый и черный»	Студенты 2 и 3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Мастер-класс «Эффективная работа в MS Word»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Блиц-доклады «Современные информационные системы управления проектами»	Студенты 4 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Цикл мероприятий, посвященных Году Семьи	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Блиц-доклады «Современные СЭД»	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Проведение самоанализа сердечно-сосудистой системы (внутригрупповая)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Организация предметно-пространственной среды

в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по двоеборью ГТО	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
---------------------	---	------------------------	----------------	---------------------------	--

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по минифутболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподавате ли колледжа	Основные воспитательные мероприятия
01.10	День пожилых людей			заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
05.10	День СПО	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Руководители творческих студий Студсовет	Основные воспитательные мероприятия Кураторство и поддержка
еженедель но	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
14.10	Конкурс «История и традиции Императорского Александровского лица»	Студенты групп 1 курса	Актовый зал	Заведующ ий музеем	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Профилактическая интеллектуальная игра «Магия против наркотиков» ЦПМИ#В один голос	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно- воспитательным отделом	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Проведение социально- психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно- воспитательны м отделом Педагог- психолог	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Лекции психолога поликлиники № 76 Чернышовой О.В. «Зависимость и созависимость»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	заведующий учебно- воспитательным отделом	Кураторство и поддержка

в течение месяца	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел», посвященном 85-летию системы	Студенты всех групп колледжа	Дворец учащейся молодежи	Педагоги- организо- торы	Студенческое самоуправление
---------------------	--	------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	профессионально-технического образования				
22.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно-пространственной среды
26.10	Уборка территории захоронения директора Императорского Александровского лицея П.Саломона (Никольское кладбище Александро-Невской лавры)	Студсовет		Педагоги-организаторы Студсовет	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Конференция «Направления информационной безопасности»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Мозговой штурм «Выбор идеи проекта»	Студенты 4 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Практическая работа: Презентация идеи проекта	Студенты 4 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по дартсу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по Ориентированию	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по шашкам	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
04.11	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - классные часы «Сила России – в единстве народов»;	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители	Кураторство и поддержка

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	- демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; - интеллектуальная игра «Государственные символы России»				
18.11	Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»; - оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»; - просмотр тематических видеофильмов; - тренинги здорового образа жизни	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом	Студенческое самоуправление
еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
в течение месяца	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Педагоги- психологи Классные руководители	Кураторство и поддержка
03-05.11	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
26.11	Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Семинар «Современный архив: подходы к автоматизации архивного дела»	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение	Открытый региональный	Студенты 3, 4	ФГАОУ ВО	Преподаватели колледжа	Профессиональное

месяца	чемпионат «Профессионалы»	курса	ГУАП		развитие, адаптация и трудоустройство
--------	---------------------------	-------	------	--	---------------------------------------



Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»				
в течение месяца	Открытый региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Кибер- безопасность»	Студенты 3, 4 курса	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехничес- кий колледж»	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Лекция-беседа "Борьба с терроризмом - одно из условий национальной безопасности" (внутригрупповая)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по скакалке	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по Баскетболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по волейболу (юноши)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
01.12	Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно- воспитательным отделом	Студенческое самоуправление
01-02.12	Собрание родителей студентов 1		Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	курса				
еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
в течение месяца	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
09.12	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители	Кураторство и поддержка
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Волонтерская акция «Солнышко в ладошке» - сбор мандаринов и апельсинов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп колледжа		Педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
24.12	Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы	Студенческое самоуправление
10	Городской конкурс по информационной безопасности в рамках МУ.ТЭСН 2025	Студенты 2, 4, 4 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Решение кейсов: учет и обработка документов в СЭД»	Студенты 3 курса		Преподаватели колледжа	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Дискуссия «Что значит быть патриотом своей Родины? (межгрупповая)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно-пространственной среды
в течение	Подготовка команды и участие в	Студенты 1-4	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные

					мероприятия
--	--	--	--	--	-------------

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
месяца	Спартакиаде ССУЗов (девушки)	курсов		Преподаватели колледжа	
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по армрестлингу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по шашкам	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	<p><b>ВАХТА ПАМЯТИ</b>, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районной акции «Мы помним!» на Пискаревском мемориальном кладбище;</li> <li>- Видео-выступление участников театральной студии с музыкально- литературной композицией «Письма блокадного Ленинграда»;</li> <li>- Социальный проект «Дороги памяти» - экскурсия и возложение цветов к памятникам блокады Ленинграда в Петроградском районе;</li> <li>- Возложение цветов к мемориалу «Авиаторам Балтики» и братской могиле на территории Муринского кладбища;</li> <li>- Информационно-книжная выставка «900 дней в кольце блокады»;</li> <li>- Организация</li> </ul>	Студенты всех групп колледжа		заведующий учебно- воспитател ьным отделом	Основные воспитательные мероприятия Кураторство и поддержка

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	выставка плакатов и стенгазет «Блокадный хлеб Ленинграда», оформление стенда «Фотохроника блокадных дней»				
в течение месяца	Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи	Волонтерская команда колледжа		Педагог- организатор	Кураторство и поддержка Волонтерство
в течение месяца	Интеллектуальная игра-викторина «Это надо живым», посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Калининский»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители	Кураторство и поддержка
25.01	<b>День российского студенчества:</b> - проведение интерактивной студенческой акции; «Есть такая «нация» - «студенты» - живой и замечательный народ...»; - видеопрезентация «Наша студенческая жизнь» - участие в интерактивной игре среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященной Дню студента	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги- организаторы	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Практическая работа: Решение кейса в рамках проекта, обоснование выбранного решения с учетом критериев проекта.	Студенты 4 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональный выбор Учебное занятие

еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
в течение	Круглый стол "Традиционные	Студенты 1	Учебные	Преподаватели колледжа	Кураторство

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
месяца	семейные отношения - как я это понимаю"	курса	аудитории		
02.02	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
09.02	Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог- организатор	Кураторство и поддержка
еженедель но	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
12.02	Студенческая акция «День любви и добра»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог- организатор	Кураторство и поддержка
22.02	День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, «полевая кухня»)	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями (законными представителями)
в течение месяца	Мастер-класс «Применение MS Excel для проведения сложных расчетов»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Конкурс «Пройди собеседование»	Студенты 4 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональный выбор

в течение	Решение кейса:	Студенты 3	Учебная	Преподаватели колледжа	Профессиональный
-----------	----------------	------------	---------	------------------------	------------------



<b>Дата/ месяц проведен ия</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
месяца	Создание защищённой базы данных с оптимизированными запросами	курса	аудитория	Преподаватели колледжа	выбор Цифровая среда
в течение месяца	Конкурс презентаций проекта	Студенты 4 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Практическая работа: Организация и проведение обследования объектов на предмет состояния инженерно-технического укрепления	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Образовательная деятельность
в течение месяца	Деловая игра «Подбор сотрудников подразделений защиты информации»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно- пространственной среды
в течение месяца	Проведение военно-спортивных состязаний посвященных Дню защитника Отечества (межгрупповая, юноши)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Организация предметно- пространственной среды
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по волейболу (девушки)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по лыжным гонкам	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Военно-спортивная игра для мальчиков	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Организация предметно- пространственной среды
07.03	Международный женский день: - Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для преподавателей сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню;	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	- Конкурс «Мисс колледж-2025»;				
еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
в течение месяца	Тематические беседы и профессиональный медосмотр специалистов молодежного консультативно-диагностического центра Петроградского района «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье»	Студенты всех курсов колледжа		заведующий учебно-воспитательным отделом	Кураторство и поддержка
06.03	Студенческая акция – флэшмоб «Ах, эта Масленица»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы	Кураторство и поддержка
16.03	Единый день дорожно- транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в Городском конкурсе театральных коллективов «Маска»	Студсовет		Педагоги-организаторы	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в городском фотоконкурсе «Юность 2025» среди обучающихся государственных ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	Кураторство и поддержка
22.03	Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство..»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Мастер-класс «Создание эффективной презентации»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство
в течение месяца	Квест по информационной безопасности	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
в течение месяца	Решение кейса: Расчёт и подбор источника бесперебойного питания Правильная эксплуатация ИБП и замена аккумулятора	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Профессиональный тренинг: соблюдение персоналом требований режима защиты информации	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Лекция-беседа "Ответственность подростков за административные правонарушения" (внутригрупповая)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов в фестивале ГТО	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
12.04	День космонавтики: - открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; - викторина «Вперед, к звездам»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал Учебные аудитории	заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
еженедель но	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
в течение месяца	Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику: - Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	заведующий учебно- воспитательным отделом	Кураторство и поддержка

	Калининского района по вопросам незаконного потребления наркотических средств и				
--	---	--	--	--	--

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	<p>психотропных веществ;  - Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»);  - Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации.</p>				
в течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	Студенты 1,2 курсов	Учебные аудитории	заведующий учебно-воспитательным отделом	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в творческом конкурсе «Открытие ветерану»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги- организаторы	Кураторство и поддержка
	Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги- организаторы	Кураторство и поддержка
в течение месяца	<p>Участие во Всероссийской неделе добра «Мы вместе создаем наше будущее»:  - сдача донорской крови;  - сбор вещей для малоимущих;  - сбор отработанных батареек и пластиковых крышек;  - оказание помощи приюту для</p>	Студенты всех курсов колледжа		заведующий учебно-воспитательным отделом	Кураторство и поддержка

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	животных, Ленинградскому зоопарку; - акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для фонда AdVita); - проект «Забота» и др.				
в течение месяца	Экологическая акция «Чистый Газон»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги- организаторы	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»	Волонтерская команда колледжа		Педагог- организатор	Кураторство и поддержка
	Участие в интеллектуальной игре «Эко(а) жизнь», посвященной Международному Дню Земли среди команд ГПОУ Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб)	Студенты всех курсов колледжа	Дворец учащейся молодежи	Педагоги- организаторы	Кураторство и поддержка
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актный зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
В течение месяца	Конкурс по дисциплинам «Основы информационной безопасности» и «Технические средства информатизации»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	заведующий учебно- воспитательным отделом	Профилактика и безопасность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Конкурс по криптографии	Студенты 3 курса	Учебное занятие	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Военно-патриотический турнир «Потомки великих победителей»	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Организация предметно- пространственной среды
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	настольному теннису				
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по мини- футболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватель и колледжа	Основные воспитательные мероприятия
01.05	Праздник весны и труда: Участие в районной экологической акции в «Саду Цветов»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство
09.05	В рамках празднования Дня Победы: - онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - в акции «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном годовщине Дня Победы (Онлайн); - участие в городском конкурсе творческих работ «Открытие ветерану» (СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»)	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия



течение месяца	Конференция «Возможности отечественных операционных систем»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
-------------------	---	---------------------	----------------------	---------------------------	---

<b>Дата/ месяц проведения</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
в течение месяца	Кейс чемпионат «Проведение аудита состояния информационной безопасности предприятия»	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Решение кейсов по организационной защите информации	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Экскурсия в в/ч 71717 для ознакомления с бытом и порядком прохождения военной службы (межгрупповая, юноши)	Студенты 2 курса	в/ч 71717	Преподаватели колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде "Юность России" по летнему троеборью	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Подготовка команды и участие в Спартакиаде ССУЗов по легкой атлетике	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Основные воспитательные мероприятия
1.06	Международный день защиты детей	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно- воспитательным отделом Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
03.06	Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно- воспитательным отделом Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
04.06	Литературный вечер, посвященный дня рождения А.С.Пушкина	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги- организаторы	Кураторство и поддержка
еженедельно	Разговоры о важном	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	Кураторство

11.06	Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню	Студенты всех курсов	Актный зал	Педагоги-организаторы	Кураторство и поддержка
-------	---	----------------------	------------	-----------------------	-------------------------

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	России	колледжа			
12.06	День России	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
15-25.06	Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях; - правила безопасного поведения в период летних каникул	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
22.06	День памяти и скорби	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса-2025»	Студенты всех курсов колледжа		заведующий учебно-воспитательным отделом	Кураторство и поддержка
24.06	День славянской письменности	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
26.06	День российского предпринимательства	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
27.06	День молодежи	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия

Дата/ месяц проведен ия	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
				руководители	
в течение месяца	Деловая игра "Как разрешить конфликт и не потерять друзей" (внутригрупповая)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно- пространственной среды
в течение месяца	Турнир по волейболу, посвященный, дню защиты детей	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватели колледжа	Организация предметно- пространственной среды
в течение месяца	Решение кейса: Подборка конфигурации компьютера с проверкой совместимости устройств, а также подбор периферийных устройств для различных сфер деятельности с помощью online конфигуратора	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно- пространственной среды
в течение месяца	Решение кейсов: Расчет системы видеонаблюдения производственного предприятия	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно- пространственной среды
в течение месяца	Решение кейсов: Расчет системы видеонаблюдения офисного помещения	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	Организация предметно- пространственной среды
8.07	День семьи, любви и верности	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагоги- организаторы	Основные воспитательные мероприятия
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия
23.08	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год))	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно- воспитательным отделом	Основные воспитательные мероприятия

